



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIČU					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Obiteljska pedagogija					ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 2 petak, 10,00-12,15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	28. 2. 2022.			Završetak nastave		10. 6. 2022.		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Smiljana Zrilić							
E-mail	<a href="mailto:szrilic@unizd.hr">szrilic@unizd.hr</a>			Konzultacije	Pon 10-12 i nakon nastave			
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.							
E-mail	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>			Konzultacije	četvrtak 12:00-13:30 i nakon nastave			
Suradnici na kolegiju								
E-mail								
Suradnici na kolegiju								
E-mail								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizirati zakonske odredbe vezane uz obiteljski odgoj</li><li>Analizirati obitelji kao društvene grupe</li><li>Razumijevanje strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju</li><li>Definirati, elaborirati, interpretirati i usporediti različita teorijska gledišta kojima se tumače posebnosti odgojnog djelovanja u suvremenoj obitelji</li><li>Analizirati psihodinamike odnosa među članovima obitelji i njezin utjecaj na odgoj</li></ul>							

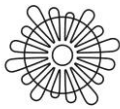
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>Razlikovati i definirati odgojne stilove roditelja i njihove učinke na dijete</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Opisati i implementirati temeljne spoznaje u području obiteljskog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Teorijske pretpostavke suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline. Cilj, zadaci i predmet proučavanja obiteljske pedagogije</li><li>Osvrt na obiteljski odgoj kroz povijest</li><li>Obiteljski odgoj iz perspektive hrvatskih pedagoga</li><li>Različita određenja obitelji</li><li>Osnovne sociološke kategorije obitelji: pojam srodstva, obiteljske strukture, odnosi u obitelji te obiteljske funkcije</li><li>Suvremena obitelj i njene značajke. Pedagoške implikacije promjena u suvremenoj obitelji u kontekstu aktualnih društvenih promjena.</li><li>Obitelj kao odgojna zajednica. Posebnosti odgojnih utjecaja u obitelji kao primarnoj odgojnoj zajednici. Vrijednosni sustav roditelja kao pretpostavka uspješnog odgojnog djelovanja.</li><li>Preduvjeti uspješnog odgojnog djelovanja</li><li>Stilovi odgoja suvremene obitelji. Potrebe suvremene obitelji - njena komunikacijska dimenzija.</li><li>Jednoroditeljske obitelji i dijete izvan biološke obitelji</li><li>Disfunkcionalne obitelji</li><li>Oblici nasilja na djecom, zapuštena djeca</li><li>Preventivni programi i pomoć zapuštenoj i zlostavljanjoj djeci</li><li>Oblici nasilja nad ženama,</li><li>Rezime svega i priprema za ispit</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Đuranović, M. i Klasić I. (2010): Dijete, odgoj, obitelj. Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.</li></ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ajduković M. (2001): Utjecaj zlostavljanja i zanemarivanja u obitelji na psihosocijalni razvoj djece, Dijete i društvo, Zagreb.</li><li>Ajduković M. (2001): Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, Dijete i društvo, Zagreb.</li><li>Buljan - Flander G., Karlović A. (2004): Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Tisak Marko M. usluge d.o.o., Zagreb.</li><li>Dulčić A. (2001): Zlostavljana i zanemarena djeca - obiteljsko ozračje i društvena zaštita, Dijete i društvo, Zagreb.</li><li>Hrabar, D. (2001): Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji - pravni aspekti, Dijete i društvo, Zagreb.</li><li>Gordon, T. (1996.): Škola roditeljske djelotvornosti. Poduzetništvo Jakić, Zagreb.</li><li>Killen K. (2001): Izdani: zlostavljana djeca su odgovornost svih nas, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb.</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konvencija o pravima djeteta, Državni zavod za zaštitu materinstva i mladeži, Zagreb, 2001.</li><li>• Ljubetić M. (2007): Biti kompetentan roditelj, Mali profesor, Zagreb.</li><li>• Maleš, D. (1994.): Odnos obitelji, škole i društva. U: Vrgoč, H. (ur.): Obitelj-škola-društvo. Zbornik radova 19. škole pedagoga. Zagreb: HPKZ (str.11-18)</li><li>• Maleš, D. (1996): Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Zagreb: Društvena istraživanja, br. 1 (21). (str. 59-74)</li><li>• Maleš, D. (1999.): Uloga majke i oca u odgoju djeteta. U: Čikeš, J. (ur.): Obitelj u suvremenom društvu. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 105-111)</li><li>• Obiteljski zakon, pročišćeni tekst, NN 103/15, 98/19</li><li>• Pečnik N. (2001): Teorijski pristupi objašnjenju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Dijete i društvo, Zagreb.</li><li>• Previšić, V. (2003.): Obitelj kao odgojno-socijalna zajednica: U: Puljiz, V. i Bouillet, D. (ur.): Nacionalna obiteljska politika. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 191-204)</li><li>• Rosić V. (2005): Odgoj, obitelj, škola, Žagar d.o.o., Rijeka.</li><li>• Rosić, V. i Zloković, J. (2002): Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Graftrade</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminar, 70% ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda”. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------